

Pour tout renseignement complémentaire sur la lésion cérébrale acquise :

Vous pouvez contacter le Centre Ressources La Braise :

165 Rue de Neerpede - 1070 Bruxelles
Tél : 02.523.04.94
la.braise.centreressources@skynet.be

Vous pouvez consulter :

www.labraise.org :

Site de l'asbl La Braise, structures destinées
aux personnes cérébros-lésées.

Brochures téléchargeables :

- Le handicap invisible?
- Quelques pistes pour y faire face au quotidien...
- Être parent quand la lésion cérébrale ébranle l'équilibre familial.



Éditeur responsable : Christine Croisiaux - La Braise asbl - rue de Neerpede 165 - 1070 Bruxelles
Graphisme > Yves Cardoen 09/2007

Livret destiné aux professionnels de l'enfance

**Papa
a eu un accident,
il n'est plus
comme avant
...**

**Parce qu'une blessure
au cerveau change la vie ...**



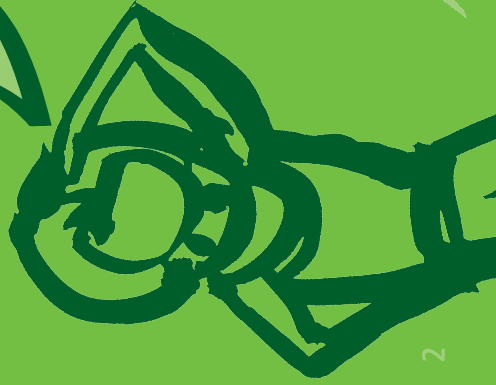
Commission Communautaire Française
Région de Bruxelles Capitale

Un projet réalisé avec le soutien
de la Fondation Roi Baudouin
et de la Loterie Nationale



la Braise
Centre Ressources

**Les gens pensent
que papa est guéri et
cela me fait mal quand
ils disent ça parce que
ce n'est pas vrai!**



2

L'accident n'arrive pas qu'aux autres !!!

En Belgique, chaque année, environ 3500 personnes sont victimes d'une lésion cérébrale : accidents de la route, chutes, accidents vasculaires cérébraux (ruptures d'anévrisme, thromboses, embolies, ...)

La lésion cérébrale entraîne de nombreuses séquelles qui touchent toute la famille.

L'enfant n'est pas épargné.

3

Une blessure au cerveau laisse des traces visibles

- Difficulté à se déplacer (lenteur, troubles de l'équilibre, béquille, fauteuil roulant, ...)
- Difficulté à coordonner ses mouvements
- Difficulté d'élocution
- Troubles sensoriels
- ...

et invisibles!

- Oublis fréquents
- Difficulté à faire deux choses à la fois
- Difficulté de compréhension
- Manque d'initiative
- Difficulté à ressentir, à exprimer ses émotions
- Difficulté à contrôler son comportement (agressivité, passivité, désinhibition, ...)
- Difficulté à faire face aux imprévus
- Fatigue permanente
- ...

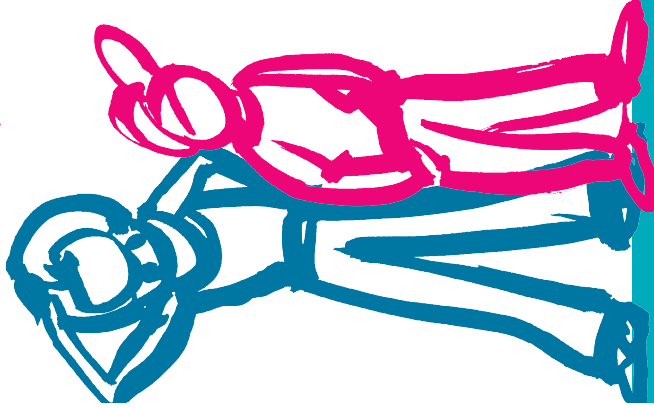
Avant, papa m'aidait à faire mes devoirs. Il me conduisait chez mes amis. Il faisait des blagues. Il était souvent de bonne humeur,... Maintenant, il est tout le temps fatigué. Il est beaucoup plus lent. Il s'énerve vite dès qu'il y a du bruit ou un imprévu. Il passe beaucoup de temps devant la télé.

Ces séquelles sont difficiles à vivre. La personne blessée et son entourage sont déstabilisés par tous les changements. Chacun compare la vie à celle d'avant l'accident.



4 Ce sont autant de familles et d'enfants fragilisés, à la recherche d'un nouvel équilibre après l'accident.

L'enfant va vivre cette situation de manière différente en fonction de sa personnalité, de son histoire, de son âge, de son entourage.



Certains enfants manifestent leur souffrance à travers des comportements agressifs, violents. Ils peuvent devenir turbulents.

D'autres au contraire se referment davantage sur eux-mêmes, se confient peu, sont plus effacés.

Certains peuvent présenter des troubles de la concentration, une baisse des résultats scolaires, être très fatigués.

D'autres encore préfèrent ne rien laisser paraître à leur famille afin de ne pas la tracasser davantage. Ils restent néanmoins avec leurs questions et leur mal-être enfoui en eux.

6

Vous connaissez un enfant dont un parent a eu un accident cérébral? Que pouvez-vous faire?

Dialoguer avec l'enfant à propos de l'accident et de ses répercussions.

Être à l'écoute de ses questions.

Maintenir un contact avec ses parents.

S'assurer que l'enseignant soit informé de la situation et des difficultés éventuelles liées à ce bouleversement.

Soutenir l'enfant dans ses apprentissages scolaires.

Essayer que l'enfant mène sa vie "d'enfant" autant que possible; qu'il continue à voir ses amis, à jouer, à mener ses activités, ...

Ne pas pénaliser l'enfant à la suite de comportements inadéquats de son parent (oublis, sautes d'humeur, ...). Ceux-ci sont liés aux séquelles de l'accident cérébral et ne sont pas des actes intentionnels.

Proposer, si nécessaire, un suivi thérapeutique.

**Nos enfants
sont les adultes de demain**

7